

**Аналитическая справка
по результатам проведения стартовой диагностики
по истории в 5В и 5Г классах**

Дата проведения: 13.09.2024

Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится в начале учебного года с целью определения уровня подготовки обучающихся 5 класса в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основного общего образования.

Структура диагностической работы

Каждый вариант диагностической работы состоит из 7 заданий: 5 заданий с выбором одного правильного ответа (ВО).

Время выполнения работы

На выполнение всей диагностической работы отводится 15 минут.

Условия проведения диагностической работы, включая дополнительные материалы и оборудование

Использование дополнительных и справочных материалов не предполагается.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Задания 1-7 оцениваются в 1 балл.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 7 баллов

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки

Школьная отметка	5	4	3	2
Первичный балл	7	5-6	3-4	0-2

Распределение заданий диагностической работы по содержанию и проверяемым умениям

Работа охватывает учебный материал по курсу «Окружающий мир», изученному в 4 классе. В таблице 1 приведено распределение заданий работы по темам учебного курса.

Темы курса «Окружающий мир» 4 класса

№ п/п	Темы курса «Окружающий мир»
1.	Человек и окружающий мир
2.	Преобразования в России
3.	Мир человека в Новое время

Результаты стартовой диагностики

В 5В классе работу выполняли 26 человек, в 5Г классе – 25 человек.

Класс/Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
5В	11	14	1	0

5Г	13	10	2	0
----	----	----	---	---

Лучше всего обучающиеся освоили темы: «Человек и окружающий мир»

Р.

Темы, которые обучающиеся освоили хуже всего и поэтому требующие особого внимания:
«Преобразования в России»

Типичные ошибки: были выявлены на знание исторических фактов и личностей истории России

Выводы

На уроках акцентировать внимание применение в устной речи исторических терминов. Использовать наглядный материал, проводить параллели между событиями прошлого и настоящего.

Заместитель директора по УР



Р. Р. Кабирова